Na temelju članka 27. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) ministrica znanosti i obrazovanja donosi

**ODLUKU**

**O DONOŠENJU NASTAVNIH PLANOVA POSEBNIH KURIKULUMA**

**ZA OSNOVNU ŠKOLU**

**I.**

Ovom Odlukom donose se nastavni planovi posebnih kurikuluma za osnovnu školu.

**II.**

Sastavni dio ove Odluke su:

- Nastavni plan posebnih kurikuluma za osnovnu školu,

- Nastavni plan posebnih kurikuluma za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada,

- Nastavni plan posebnih kurikuluma za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada (za učenike s PAS-om),

- Nastavni plan programa produženog stručnog postupka (PSP),

- Nastavni plan programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka,

- Nastavni plan rehabilitacijskih programa.

**III.**

Početkom primjene ove Odluke stavljaju se izvan snage nastavni planovi odgoja i osnovnog školovanja učenika s teškoćama u razvoju koji su sastavni dio Nastavnih planova i programa odgoja i školovanja učenika s teškoćama u razvoju (Glasnik Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Posebno izdanje, broj 4, Zagreb, rujan 1996.).

**IV.**

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“, a primjenjuje se

od školske godine 2021./2022.

KLASA:

URBROJ:

Zagreb,

 **MINISTRICA**

 **prof. dr. sc. Blaženka Divjak**

**NASTAVNI PLAN POSEBNIH KURIKULUMA**

**ZA OSNOVNU ŠKOLU**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMETNI KURIKULUMI** | **GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA** |
| **I.**  | **II.**  | **III.**  | **IV.**  | **V.**  | **VI.**  | **VII.**  | **VIII.**  |
| **OBVEZNI PREDMETI**  |
| Hrvatski jezik | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 140 | 140 |
| Likovna kultura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Glazbena kultura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Matematika | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Priroda i društvo | 105 | 105 | 105 | 105 |  |  |  |  |
| Priroda1 |  |  |  |  | 105 | 105 | 140 | 140 |
| Društvo2 |  |  |  |  | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Tehnička kultura |  |  |  | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Informatika |  |  |  |  | 70 | 70 |  |  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **UKUPNO (tjedno)** | **17** | **17** | **17** | **18** | **24** | **24** | **22** | **22** |
| **IZBORNI PREDMETI** |
| Vjeronauk | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Informatika | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  | 70 | 70 |
| Strani jezik | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **DRUGI OBLICI NASTAVE** |
| Sat razrednika | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **DRUGI OBLICI RADA** |
| Izvannastavne aktivnosti3 | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka4 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| Program produženoga stručnog postupka (PSP)5  | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 | 630 |
| Rehabilitacijski program6 | 420 | 420 | 420 | 420 | 420 | 420 | 420 | 420 |
| **MEĐUPREDMETNE TEME**7 |
| Domaćinstvo | izvode se međupredmetno u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednika |
| Održivi razvoj |
| Građanski odgoj i obrazovanje |
| Zdravlje |
| Osobni i socijalni razvoj |
| Učiti kako učiti |
| Poduzetništvo |
| Uporaba IKT |

Napomena:

1 Nastavni sadržaji kemije, fizike i biologije niže razine složenosti.

2 Nastavni sadržaji povijesti i geografije niže razine složenosti.

3 Izvannastavne aktivnosti su obvezne od 1. do 4. razreda, a od 5. do 8. razreda učenici se u njih uključuju po vlastitoj odluci.

4 Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka ne predstavlja dodatno opterećenje satnice učenika.

5 Program produženog stručnog postupka (PSP) je posebnost programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav ne predstavlja opterećenje već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obvezan za učenike, uključuje pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe, strukturirane slobodne aktivnosti, kreativne radionice i izvannastavne aktivnosti.

6 Rehabilitacijski program se provodi, u pravilu, za vrijeme PSP-a te ne predstavlja dodatno opterećenje satnice.

7 Međupredmetne teme bit će objedinjene u jedan jedinstveni kurikulum.

**NASTAVNI PLAN POSEBNIH KURIKULUMA ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOGA ŽIVOTA I RADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMETNI POSEBNI KURIKULUMI** | **GODIŠNJI BROJ SATI PO SKUPINAMA** |
| **OD 7. DO 11. G.**  | **OD 11. DO 14. G.** | **OD 14. DO 17. G.** | **OD 17. DO 21. G.** |
| **OBVEZNI**  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 175 | 140 | 140 | 105 |
| Radni odgoj (Radne vještine) | 140 | 210 | 210 |  |
| Upoznavanje škole i radne okoline (Upoznavanje uže i šire okoline) | 140 | 140 | 140 | 105 |
| Briga o sebi | 105 | 105 | 105 | 70 |
| Komunikacija | 140 | 140 | 140 | 105 |
| Socijalizacija | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Razvoj kreativnosti (likovne i glazbene) | 70 | 105 | 105 |  |
| Organizirano provođenje slobodnog vremena (likovno, glazbeno i radno izražavanje) |  |  |  | 105 |
| Izobrazba u obavljanju poslova |  |  |  | 1420 |
| **UKUPNO (tjedno)** | **23** | **25** | **25** | **27** |
| **IZBORNI** |
| Vjeronauk | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Strani jezik | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Informatika / Primjena AAT | 35 | 35 | 35 | 70 |
| **DRUGI OBLICI NASTAVE** |
| Sat razrednika | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **DRUGI OBLICI RADA** |
| Izvannastavne aktivnosti | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Program produženoga stručnog postupka1 | 875 | 875 | 875 | 875 |

1 U program PSP nisu uključeni svi učenici. Program produženog stručnog postupka je posebnost programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav ne predstavlja opterećenje već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnog učenikova potencijala. Nije obvezan za učenike, uključuje pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe, strukturirane slobodne aktivnosti, kreativne radionice i izvannastavne aktivnosti. 25 je maksimalan broj sati, no učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje, ovisno o potrebi.

**NASTAVNI PLAN POSEBNIH KURIKULUMA ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOGA ŽIVOTA I RADA (ZA UČENIKE S PAS-om)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMETNI POSEBNI KURIKULUMI** | **GODIŠNJI BROJ SATI PO SKUPINAMA** |
| **OD 7. DO 10. G.**  | **OD 10. DO 12. G.** | **OD 12. DO 15. G.** | **OD 15. DO 21. G.** |
| **OBVEZNI**  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 175 | 175 | 140 | 105 |
| Komunikacija | 175 | 175 | 140 | 105 |
| Briga o sebi | 175 | 140 | 105 | 20 |
| Socijalizacija | 70 | 105 | 105 | 70 |
| Psihomotorika | 140 | 140 |  |  |
| Radni odgoj |  |  | 210 |  |
| Radno osposobljavanje |  |  |  | 1350 |
| Učenik i njegova okolina | 70 | 70 | 105 |  |
| Učenik i radna okolina |  |  |  | 70 |
| Razvoj kreativnosti (likovna i glazbena kultura) | 70 | 70 | 70 |  |
| Organizirano provođenje slobodnog vremena  |  |  |  | 105 |
| **UKUPNO (tjedno)** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **IZBORNI** |
| Vjeronauk | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Strani jezik | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Informatika/Primjena AAT | 35 | 35 | 35 | 70 |
| **DRUGI OBLICI NASTAVE** |
| Sat razrednika | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **DRUGI OBLICI RADA** |
| Izvannastavne aktivnosti | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Program produženoga stručnog postupka1 | 875 | 875 | 875 | 875 |

1 U program PSP nisu uključeni svi učenici. Program produženog stručnog postupka je posebnost programa za učenike s teškoćama te kao takav ne predstavlja opterećenje već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnog učenikova potencijala. Nije obvezan za učenike, uključuje pomoć u učenju, edukacijsko-rehabilitacijske programe, strukturirane slobodne aktivnosti, kreativne radionice i izvannastavne aktivnosti. U određenim sadržajima i oblicima rada je sličan Programu produženog boravka u redovnoj osnovnoj školi čija se satnica također ne smatra dodatnim opterećenjem za učenika.

**NASTAVNI PLAN PROGRAMA PRODUŽENOGA STRUČNOG POSTUPKA (PSP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM PRODUŽENOGA STRUČNOG POSTUPKA** | **BROJ SATI** |
| DNEVNO | TJEDNO | GODIŠNJE |
| Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina | 2 | 10 | 350 |
| **Edukacijsko-rehabilitacijski program** |  |
| Govorno-jezične vježbe | 2 | 10 | 350 |
| Poticanje komunikacijskih vještina |
| Trening socijalnih vještina |
| Modifikacija ponašanja |
| Rehabilitacija putem pokreta |
| Rehabilitacija igrom |
| Aktivnosti svakodnevnog življenja |
| Strukturirane slobodne aktivnosti | 1 | 2 | 70 |
| Kreativne radionice | 3 | 105 |
| **UKUPNO**  | **5** | **25** | **875** |

**NASTAVNI PLAN PROGRAMA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH POSTUPKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH POSTUPAKA** | **GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA** |
| **I.**  | **II.**  | **III.**  | **IV.**  | **V.**  | **VI.**  | **VII.**  | **VIII.**  |
| Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Edukacijsko-rehabilitacijski postupci | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **UKUPNO (tjedno)** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**NASTAVNI PLAN REHABILITACIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **REHABILITACIJSKI PROGRAM**1 | **GODIŠNJI BROJ SATI** |
| Glazboterapija | 420 |
| Logoterapija |
| Likovna terapija |
| Kineziterapija |
| Peripatologija |
| Uključujući znakovni i slikovni jezik i Braillovo pismo |
| Senzorna integracija |
| Primjenjena analiza ponašanja (ABA) |
| Trening socijalnih vještina |
| Psihološka terapija |
| Primjena AAT |
| Bazična perceptivno-motorička stimulacija |
| Rehabilitacija igrom |
| Rehabilitacija putem pokreta |
| Strukturirani programi s vizualnom podrškom |
| Kognitivne strategije učenja |
| Metode kreativne terapije i art/ekspresivnih terapija |
| **UKUPNO (tjedno)** | **12** |

1 Za provedbu rehabilitacijskih programa potrebna je odgovarajuća licenca.